



## Scenariusz spotkania

**Autor:** Fundacja ORCHidea

Aleksandra Orchowska, Anna Rajewska

TEMAT SPOTKANIA	
„Album Potrzeb” narzędziem wspierającym komunikację z osobą z demencją	
CELE PODSTAWOWE	CELE SZCZEGÓŁOWE
<p>Celem spotkania jest zapoznanie uczestników z narzędziem do komunikacji w postaci ALBUMU POTRZEB, opracowanego przez zespół specjalistów Fundacji ORCHidea, które ma stanowić ułatwienie w komunikacji z osobą z demencją.</p> <p><b>Po zakończeniu szkolenia pracownicy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- są przeszkoleni czemu album służy</li> <li>- jak go wykorzystywać</li> <li>- jaki jest cel jego wykorzystywania</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczestnik wie: czym jest demencja i jakie niesie konsekwencje. Zna potencjalne trudności komunikacyjne i inne, które może prezentować osoba z demencją.</li> <li>2. Uczestnik potrafi: wykorzystać efektywnie z Albumu Potrzeb dzięki obszarom tematycznym w nim zawartych i będzie w stanie skutecznie komunikować się z osobą z demencją.</li> <li>3. Uczestnik rozumie: konieczność wprowadzenia celowanych narzędzi komunikacyjnych w kontaktach z osobą z demencją oraz potrzebę zachęcania jej do wyrażania swoich myśli, pragnień.</li> </ol>
<b>PROWADZĄCY</b>	Anna Rajewska, Aleksandra Orchowska
<b>LICZBA UCZESTNIKÓW</b>	xx
<b>MIEJSCE, SPRZĘT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- salka warsztatowa z rzutnikiem</li> <li>- laptop</li> <li>- prezentacja opracowana przez Prowadzącą</li> <li>- materiały szkoleniowe (slajdy i miejsce na notatki)</li> </ul>

<b>CZAS TRWANIA</b>	2 godziny (120 minut)
<b>PRZEBIEG SPOTKANIA (opis)</b>	<p>I część: 15 minut</p> <p>Podczas części wykładowej uczestnicy dowiedzą się w jaki sposób doszło do powstania Albumu Potrzeb, zapoznają się z samym Albumem oraz dowiedzą się czym jest demencja i jakie niesie konsekwencje – również w aspekcie komunikacji.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przywitanie prowadzących z uczestnikami.</li><li>2. Omówienie projektu przez osobę prowadzącą – skąd wzięto się zainteresowanie tematem oraz przedstawienie działalności Fundacji ORCHidea.</li><li>3. Uruchomienie wersji prezentacyjnej Albumu Potrzeb. Prowadzący na slajdach pokazuje Album uczestnikom i omawia:<ul style="list-style-type: none"><li>• układ Albumu</li><li>• zawarte w nim obszary tematyczne</li><li>• załącznik</li></ul></li><li>4. Prowadzący wygłasza krótką prelekcję czym jest demencja i jakie niesie konsekwencje dla chorego i otoczenia.</li></ol> <p>II część: 60 minut</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Prowadzący omawia czemu służy Album Potrzeb:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Album Potrzeb został stworzony, aby pomóc opiekunom z ramienia rodziny lub instytucji komunikować się z chorymi z demencją. Album służy jako wsparcie w komunikacji, inspiracja do prowadzenia rozmowy z chorym oraz jest praktycznym narzędziem, które służy do aktywizacji poznawczej osób z demencją.</li></ul></li><li><b>2. Prowadzący pokazuje jak należy wykorzystywać Album Potrzeb:</b><ul style="list-style-type: none"><li>• Prowadzący zaprasza do ćwiczenia chętną osobę z sali i prosi ją, aby wcieliła się w rolę swojego podopiecznego z demencją.</li><li>• Prowadzący prosi, aby chętni uczestnicy opowiedzieli o swoich podopiecznych – ich zachowaniu, sposobie komunikacji i poziomie funkcjonowania.</li><li>• Prowadzący w razie potrzeby wyjaśnia, w jaki sposób partner w ćwiczeniu powinien się komunikować i zachowywać, aby jego rola mogła być poglądom dla wszystkich uczestników. Prosi, aby partner mówił wolno, udawał, że zapomina co chciał przed chwilą powiedzieć, symulował, że nie może przypomnieć sobie właściwego słowa i sprawiał wrażenie, jakby szukał odpowiedniego określenia na daną rzecz.</li></ul></li></ol>

- Prowadzący wciela się w rolę opiekuna. Partner w roli osoby chorej oraz prowadzący w roli opiekuna, siadają obok siebie w taki sposób, aby byli widoczni dla wszystkich uczestników szkolenia.
- Prowadzący określa czas i miejsce symulowanego ćwiczenia jako „pora wieczornej higieny osobistej”.
- Prowadzący zaczyna rozmowę pytając „chorego” czy chciałby teraz wziąć kąpiel. Odpowiednio poinstruowany chory pozostaje pasywny lub opiera się sugestiom opiekuna.
- Prowadzący otwiera Album na stronie „Higiena osobista” i pyta „chorego” czy chciałby wziąć kąpiel, wskazując przy tym odpowiednią grafikę. Partner ćwiczenia spogląda na grafikę i z rosnącym zainteresowaniem ogląda przedstawione na stronie grafiki. Opiekun zadaje kolejne pytania, pomagając choremu określić i zaplanować interesujące go czynności, związane z higieną osobistą, takie jak:
  - Nie chcę kąpieli w wannie, chcę wziąć prysznic.
  - Chcę obciąć paznokcie.
  - Chcę wydepilować wąsik.

### **3. Prowadzący szczegółowo przedstawia cele wykorzystania Albumu Potrzeb.**

- Na podstawie wykonanego ćwiczenia prowadzący przedstawia szczegółowe cele wykorzystania Albumu Potrzeb. W tym celu używa przygotowanych wcześniej slajdów w prezentacji multimedialnej oraz prosi pracowników, aby samodzielnie nazywali cele, które zostały przez nich zaobserwowane.
- Prowadzący wraz z uczestnikami określają następujące cele wykorzystania Albumu Potrzeb:
  - Zachęcanie chorego z demencją do nazywania potrzeb.
  - Zachęcanie chorego do mówienia i komunikowania się.
  - Aktywizacja umysłowa i emocjonalna chorego z demencją.
  - Poprawa jakości życia osoby chorej, przez zwiększanie poczucia bezpieczeństwa, wynikającego z możliwości skutecznego nazywania swoich pragnień.
  - Dopasowanie sposobu komunikacji do rodzaju zaburzeń, towarzyszących choremu z demencją.

III część: 45 minut

1. Prowadzący ogłasza możliwość zadawania pytań przez pracowników, które zrodziły się w trakcie pierwszej części spotkania.
2. Prowadzący rozdaje pracownikom egzemplarze Albumów Potrzeb i zachęca do zapoznania się z zamieszczonymi w nich treściami i ich tematyczną kolejnością.

	<p>3. Prowadzący prosi, aby uczestnicy połączyli się w pary i podjęli próbę przekazania swojego komunikatu z użyciem Albumu Potrzeb. Prosi, aby jedna osoba w parze wcieliła się w rolę opiekuna, a druga w rolę osoby z demencją. Następnie wyznacza temat rozmowy: zakupy spożywcze. Prowadzący zachęca, aby osoba będąca w roli opiekuna, zebrała od partnera informacje co ma jej zakupić w sklepie spożywczym. Osoba będąca w roli chorego, przekazuje z pomocą opiekuna i Albumu, co chciałaby, aby zostało dla niej kupione w sklepie.</p> <p>4. Prowadzący podchodzi do osób ćwiczących w parach i udziela konstruktywnej informacji zwrotnej, jeśli jest taka potrzeba.</p> <p>5. Celem ćwiczenia w parach jest uświadomienie pracownikom jak ważna jest aktywizacja chorych z demencją do wyrażania własnych potrzeb oraz pokazanie jak Album może w tym pomóc.</p> <p>Szkolenie kończy się podziękowaniem i pożegnaniem uczestników.</p>
<p><b>UWAGI</b></p>	<p>ALBUM POTRZEB jest zilustrowany fotografiami dotyczącymi obszarów czynności życia codziennego, odpowiednio pogrupowanymi, opatrzonymi podpisami oraz komunikatem „chcę/nie chcę”.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• rodzina,</li><li>• artykuły spożywcze i posiłki,</li><li>• higiena osobista,</li><li>• spędzanie wolnego czasu, hobby,</li><li>• czynności</li></ul> <p>ALBUM POTRZEB zawiera załącznik z niezbędnymi informacjami nt. demencji, z którymi należy zapoznać się przed pracą z osobą chorą na demencję.</p>