

# INNOWACJE SPOŁECZNE

seminarium **na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**  
15.05.2023

- 9:30–10:00      rejestracja
- 10:00–10:15    powitanie uczestników przez przedstawicieli Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Koninie oraz Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Poznaniu
- 10:15–10:30    **Nieszablonowe rozwiązania wspierające edukację włączającą**  
Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Poznaniu

10:30–11:15



## **Autyzm relacyjnie: dr Paulina Gołaska-Ciesielska, Centrum Wspierania Relacji**

Program terapeutyczny zawierający techniki pracy relacyjnej z uczniem w spektrum autyzmu. Pozwalający włączać uczniów w spektrum autyzmu w grupę rówieśniczą na etapie szkoły podstawowej lub po odpowiedniej modyfikacji, na etapie szkoły ponadpodstawowej.

Narzędzie mówi o tym co to jest podejście relacyjne, co daje uczniowi oraz jego rodzinie i w jaki sposób można je implementować na terenie placówki edukacyjnej. Dedykowane jest nauczycielom, pedagogom szkolnym, psychologom, nauczycielom współorganizującym kształcenie i rodzicom.

→ dyskusja / pytania

11:25–12:10



## **Ster na integrację: Ewa Kaniewska-Mackiewicz, Niepubliczna Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna WSG w Bydgoszczy**

Wyzwania edukacji włączającej – narzędzia pomocne w integracji uczniów zdrowych oraz z niepełnosprawnościami, na poziomie edukacji wczesnoszkolnej.

Jest to pakiet narzędzi wraz ze scenariuszami zajęć, które mają wspomóc szkołę w realizacji edukacji dla wszystkich uczniów, wspomagać placówkę w zapobieganiu wykluczeniu społecznemu uczniów z niepełnosprawnościami i ich rodzin oraz ułatwiać dostęp do wysokiej jakości usług społecznych. Zgodnie z założeniami podstawy programowej, celem nie jest jedynie zdobywanie wiedzy przedmiotowej, ale również nabywanie kompetencji społecznych, a wśród nich podnoszenie samooceny, uczenie tolerancji, szacunku, nabywanie wiedzy i umiejętności potrzebnych do współdziałania z różnymi osobami.

→ dyskusja / pytania

# INNOWACJE SPOŁECZNE

seminarium na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi  
15.05.2023

12:20–12:40 przerwa kawowa

12:40–13:25



## Matematyka 3 i 3/4: Monika Sawicka, Fundacja Rozwoju Edukacji Empatycznej

Rozwiązanie dla nauczycieli, stanowiące nową metodę pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Zeszyt ćwiczeń został skonstruowany w oparciu m.in. o myślenie obrazami, pomaga uporządkować wiedzę i umiejętności uczniów, szczególnie w spektrum autyzmu, które mają często wydłużony etap edukacyjny w 3. klasie szkoły podstawowej, przed przejściem do klasy 4. Materiały pomagają wzbudzić zainteresowanie i motywację wewnętrzną dziecka do rozwoju własnych umiejętności matematycznych. Zastosowane metody i forma materiałów dają przestrzeń i możliwość opanowania treści matematycznych z zakresu edukacji wczesnoszkolnej i nabrania gotowości do mierzenia się z materiałem kolejnego etapu edukacyjnego.

→ dyskusja / pytania

13:35–14:20



## Klub Świadomej Młodzieży. Praktyki zwiększające dostępność dla osób w spektrum autyzmu: Sylwia Kowalska, Fundacja Autism Team

O tym jak wspierać uczniów i uczennice w spektrum autyzmu z własnymi potrzebami edukacyjnymi w samorzecznictwie i działaniu na rzecz zwiększania dostępności szkolnych przestrzeni edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem korytarza podczas przerwy, stołówki itp.

→ dyskusja / pytania

14:20–14:40 dyskusja podsumowująca

# INNOWACJE SPOŁECZNE

seminarium na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi  
15.05.2023

## → Informacje dodatkowe

Założycielka Centrum Wspierania Relacji, fundatorka i prezeska Fundacji Relacyjni, redaktorka naczelna czasopisma „Człowiek i Relacje”. Psycholożka, pedagożka specjalna, badaczka, terapeutka relacyjna. Członkini IARPP (Międzynarodowego Towarzystwa Psychoterapii i Psychoanalizy Relacyjnej). Od ponad 12 lat pracuje z rodzinami z dziećmi w spektrum autyzmu i/lub niepełnosprawnością w różnorodnych środowiskach edukacyjno-terapeutycznych: przedszkolach, szkołach, gabinecie prywatnym. Prowadzi szkolenia, warsztaty, superwizje, jest wykładowczynią akademicką.

Autorka innowacji: Autyzm relacyjnie, Rodzicielstwo i Niepełnosprawność, Świadomość i Relacje oraz Kwestionariusz Psychologicznych Skutków Długotrwałego Stresu dla dorosłych osób z niepełnosprawnością intelektualną.

**Centrum Wspierania Relacji**  
Paulina Gołaska-Ciesielska

Z wykształcenia pedagożka, oligofrenopedagożka, terapeutka osób z autyzmem, diagnostka i terapeutka procesów integracji sensorycznej, trenerka i coachem oraz nauczyciel akademicki. Prowadzi w placówkach oświatowych cykliczne szkolenia, warsztaty wspomagające m.in. w zakresie wyzwań związanych z edukacją włączającą. Wśród obszarów zainteresowań naukowych znajdują się: wyzwania edukacji włączającej, metody aktywizujące w nauczaniu, umiejętności interpersonalne nauczyciela/terapeuty/ucznia, diagnoza i terapia pedagogiczna, wspomaganie rozwoju dziecka, integracja sensoryczna, terapia zajęciowa, sztuka motywacji, psychiatria środowiskowa, pedagogika specjalna, psychopedagogika, zachowania agresywne (profilaktyka, terapia), profilaktyka i terapia uzależnień.

Współautorka innowacji : „Ster na integrację”

**Niepubliczna Poradnia  
Pedagogiczno-Psychologiczna  
WSG w Bydgoszczy**  
Ewa Kaniewska-Mackiewicz

# INNOWACJE SPOŁECZNE

seminarium na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi  
15.05.2023

## → Informacje dodatkowe

Nauczycielka matematyki, z nieszablonowym podejściem do edukacji w szkole. Innowatorka i pasjonatka, poszukująca skutecznych form i metod nauczania matematyki w opolskiej Fundacji Rozwoju Edukacji Empatycznej FREE. W różnorodnych klasach dostosowuje nauczanie matematyki do potrzeb ucznia i indywidualizowanego sposobu nabywania wiedzy i umiejętności w procesie uczenia się. Założycielka Akademii Logicznego Myślenia i Matematyki w Opolu, zarażająca pasją do matematyki swoich uczniów.

Pomysłodawczyni innowacji pt. „Matematyka 3 i ¼. Zeszyt ćwiczeń”, którą realizowała wraz z Fundacją FREE.

**Fundacja Free**  
Monika Sawicka

Ekspertka edukacji włączającej. Organizatorka i współautorka licznych szkoleń dla rad pedagogicznych, warsztatów dla rodziców i specjalistów oraz spotkań autorskich (m.in Porozmawiajmy o autyzmie).

Współtwórczyni Fundacji Autism Team oraz Inicjatywy Obywatelskiej Chcemy Całego Życia, w których działa społecznie na rzecz poprawy jakości życia osób z niepełnosprawnościami.

Propagatorka istoty i wagi samostanowienia osób z niepełnosprawnościami. Inicjator i koordynatorka Społecznego Pogotowia Interwencyjnego: pomaga, mediuje, radzi i interweniuje społecznie wszędzie tam, gdzie łamane są prawa osób z niepełnosprawnościami i członków ich rodzin.

Współorganizatorka Klubu Świadomej Młodzieży, który zrzesza młodzież w spektrum autyzmu oraz współautorka kampanii społecznych promującej samorządność: „JESTEM – MOGĘ – BĘDĘ!” oraz „Szkoła przyjazna dla autyzmu”.

**Fundacja Autism Team**  
**Chcemy Całego Życia**  
Sylwia Kowalska